Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей начальной школы
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом.
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №10
им. Ф.М. Достоевского»
Т.В. Порядина.
Приказ №74/4 от 30.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00AC985046ADAA6742B5992B216C8A5334
Владелец: Порядина Татьяна ВалерьевнаДействителен:
с 21.10.2022 до 14.01.2024

ПРОГРАММА
«Спортивно-подвижные игры»

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности «Спортивно-подвижные игры»

Результаты	формируемые умения	средства формирования
Личностные	- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	организация на занятии индивидуальной, парно-групповой работы.
Регулятивные	- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; -проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Познавательные	- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.	- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
Коммуникативные	- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	- учитывать разные мнения и интересы и

	- умение координировать свои усилия с усилиями других; - формулировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	обосновывать собственную позицию; - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; - с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

Ученик научится:

- рассматривать физическую культуру как явление общей культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- осуществлять судейство игры «Пионербол», «Волейбол»;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;

Содержание программы
«Спортивно-подвижные игры»

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	**Теория:** Техника безопасности. Физическая культура и спорт в России. Гигиена спортсмена. Спортивная форма. Правила соревнований. Жестикуляция судей.	Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.	- практическая - игровая - соревновательная
2	**Специальная физическая подготовка (СФП)** Стойки и передвижения игрока. Перемещение игрока приставными шагами: в сторону, вперед, назад с приемом мяча. Передача мяча сверху двумя руками над собой на месте, в движении. Передача мяча сверху двумя руками в парах. Прием мяча снизу двумя руками в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками с отскоком от стены. Прием и передача мяча в парах. Учебная игра в пионербол. Учебная игра в волейбол.		
3	**Общая физическая подготовка (ОФП)** Специальные беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Упражнения на мышцы пресса. Упражнения на координацию.		

Календарно - тематическое планирование (35 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Физическая культура и спорт в России. Гигиена спортсмена. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях спортивно-подвижными играми. Учебная игра в пионербол	1
2	ОФП. Стойки и передвижения игрока. Учебная игра в пионербол. Спортивная форма.	1
3	СФП. Стойки и передвижения игрока. Учебная игра в пионербол.	1
4	ОФП. Передача мяча сверху двумя руками. Учебная игра в пионербол.	1
5	СФП. Передача мяча сверху двумя руками. Учебная игра в пионербол. Правила соревнований.	1
6	ОФП. Передача мяча сверху двумя руками в парах. Учебная игра в пионербол. ТБ.	1
7	СФП. Передача мяча сверху двумя руками в парах. Учебная игра в пионербол. Жестикуляция судей.	1
8	СФП. Передача мяча сверху двумя руками в парах. Учебная игра в пионербол. Жестикуляция судей.	1
9	СФП. Передача мяча сверху двумя руками над собой. Учебная игра в пионербол с элементами волейбола. .	1
10	ОФП. Передача мяча сверху двумя руками над собой в движении. Учебная игра в пионербол с элементами волейбола. Правила соревнований.	1
11	СФП. Передача мяча сверху двумя руками в парах в движении. Жестикуляция судей.	1
12	ОФП. Передача мяча сверху двумя руками в тройках при встречном движении.	1
13	СФП. Прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра в пионербол с элементами волейбола.	1
14	ОФП. Прием мяча снизу двумя руками в парах. Учебная игра в пионербол с элементами волейбола. Жестикуляция судей.	1
15	СФП. Прием мяча снизу двумя руками в парах. Учебная игра в пионербол с элементами волейбола.	1
16	ОФП. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Учебная игра в пионербол с элементами волейбола.	1
17	СФП. Прием мяча снизу двумя руками над собой в движении. Учебная игра в волейбол без подачи.	1
18	ОФП. Прием мяча снизу двумя руками с отскоком от стены. Учебная игра в волейбол без подачи.	1
19	СФП. Прием мяча снизу двумя руками в парах в движении. Учебная игра в волейбол без подачи.	1
20	ОФП. Прием мяча снизу двумя руками в тройках при встречном движении. ТБ. Учебная игра в волейбол без подачи.	1
21	СФП. Жонглирование мяча у стены с передачей мяча сверху. Учебная игра в волейбол без подачи.	1
22	ОФП. Жонглирование мяча у стены с приемом мяча снизу. Учебная игра в волейбол без подачи.	1
23	СФП. Жонглирование мяча у стены с чередованием передачи мяча сверху и приема снизу. Учебная игра в волейбол без подачи.	1
24	ОФП. Передачи мяча в парах с заданием. Учебная игра в волейбол	1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	без подачи.	
25	СФП. Передачи мяча в парах с заданием у сетки.	1
26	ОФП. Физическая культура и спорт в России. Перемещение игрока приставными шагами: в сторону, вперед, назад с приемом мяча. Подача.	1
27	СФП. Падения игрока с последующей группировкой. Учебная игра в волейбол без подачи.	1
28	ОФП. Сочетание способов перемещения с приемом мяча. Подача. Учебная игра в волейбол без подачи.	1
29	СФП. Передача мяча сверху в прыжке. Прием снизу в падении в сторону. Подача. Учебная игра в волейбол.	1
30	ОФП. Передача мяча сверху в прыжке. Прием снизу в падении в сторону. Учебная игра в волейбол без подачи.	1
31	СФП. Передачи мяча назад за голову. Подача. Учебная игра в волейбол .	1
32	ОФП. Передачи мяча назад за голову. Учебная игра в волейбол .	1
33	СФП. Передачи мяча сверху, стоя боком к партнеру. Учебная игра в волейбол .	1
34	ОФП. Передачи мяча снизу, стоя боком к партнеру. Учебная игра в волейбол.	1
35	СФП. Сведения о строении и функциях организма. Учебная игра в волейбол.	1
	Итого	35